



รายงานผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                          | ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>                                                                                                                                                                                    |                 |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี                                                                                                                                                                                                          | 4               | ดีมาก                   |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย                                                                                                                                                                      | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                                                                                                         | 4               | ดีมาก                   |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                   | 3               | ดี                      |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา                                                                                                                                          | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                                                                                                                                   | 4               | ดีมาก                   |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                  | 3               | ดี                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้                                                                                                                                                                                              | 4               | ดีมาก                   |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย | 4               | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา                                                                                                                                                         | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น                      | 5               | ดีเยี่ยม                |
| <b>สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 1</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>        | <b>ดีมาก</b>            |
| <b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>                                                                                                                                                                               |                 |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ                                                                                                                                                                                                       | 4               | ดีมาก                   |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา                                                                                                                      | 4               | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ                                                                                                                                                                                                      | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ                                                                                                                                            | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล                                                                                                                                                                                             | 4               | ดีมาก                   |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา                                           | 4               | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป                                                                                                                                                                                               | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ                                                                                                                                                                                | 5               | ดีเยี่ยม                |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                        | ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ                                                                                          | 4               | ดีมาก                   |
| <b>สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 2</b>                                                                                                                                              | <b>5</b>        | <b>ดีเยี่ยม</b>         |
| <b>มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>                                                                                              |                 |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้                                                                                        | 4               | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา                                                             | 5               | ดีเยี่ยม                |
| 2.1 ระดับปฐมวัย                                                                                                                                                            | 5               | ดีเยี่ยม                |
| 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                               | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร                                                                                           | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ<br>(National Test : NT)                                                                             | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551                                                        |                 |                         |
| 4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                                                                                                                                             | 5               | ดีเยี่ยม                |
| 4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                                                                                             | 5               | ดีเยี่ยม                |
| 4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                                                                                                                             |                 |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อ<br>ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ                | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ                           | 5               | ดีเยี่ยม                |
| 4.1 เด็กพิการเรียนรวม                                                                                                                                                      |                 |                         |
| 4.2 เด็กด้อยโอกาส                                                                                                                                                          | 4               | ดีมาก                   |
| 4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ                                                                                                                                               | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ | 4               | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษา<br>รวมทั้งการให้บริการ                                                       | 5               | ดีเยี่ยม                |
| <b>สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3</b>                                                                                                                                              | <b>5</b>        | <b>ดีเยี่ยม</b>         |
| <b>คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)</b>                                                                                                                                       | <b>5</b>        | <b>ดีเยี่ยม</b>         |



(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

|                            |                                               |  |  |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------|--|--|--|
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี |  |  |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------|--|--|--|

| อันดับที่ | สพท.                                          | คะแนน   | ร้อยละ | ระดับผลการประเมิน |
|-----------|-----------------------------------------------|---------|--------|-------------------|
| ๕         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี | ๔.๗๑๗๑๘ | ๙๔.๓๔  | ระดับคุณภาพ       |

| ข้อมูลสถิติของกรมตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ<br>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ |          |               |               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| รายการ                                                                                                                                        | จำนวนเขต | ผลคะแนนเฉลี่ย | ผลคะแนนสูงสุด | ผลคะแนนต่ำสุด |
| ตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ                                                                  | ๑๘๓      | ๔.๓๔๗๗๓       | ๔.๗๖๐๔๗       | ๓.๒๔๐๔๕       |

| ข้อมูลสถิติของการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ<br>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับประถมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ |          |               |               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| รายการ                                                                                                                                                              | จำนวนเขต | ผลคะแนนเฉลี่ย | ผลคะแนนสูงสุด | ผลคะแนนต่ำสุด |
| ตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ                                                                                        | ๔๒       | ๔.๓๕๑๔๔       | ๔.๗๔๑๑๒       | ๓.๗๕๗๗๓       |

ข้อมูล ณ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔

การศึกษาระดับประถมศึกษา



ด่วนที่สุด  
ที่ ศธ ๐๔๐๑๑/๖๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ประกาศผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ ฉบับ  
๒. ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (รายละเอียด)

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ พร้อมทั้งให้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาขึ้นมาใช้สำหรับรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด นั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตรวจสอบและรับรองผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสร็จสิ้นเป็นที่ยุติแล้ว จึงได้สรุปผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย  
อนึ่ง สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ จะจัดส่งเป็นรายเขตทางไปรษณีย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งผลการประเมินฯ ดังกล่าว ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๕



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) แล้วนั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตรวจสอบและประเมินผลการรายงาน การดำเนินงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามหลักเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร) เสร็จสิ้นเป็นที่ยุติแล้ว จึงประกาศผลการประเมินรายสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สามารถดูรายละเอียดผลการประเมิน ส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จากเว็บไซต์ <http://krs.psdg-obec.go.th> เพื่อเป็นข้อมูลในการ พัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพผลการดำเนินงานในปีต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**คะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

| ลำดับที่ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา                 | คะแนน   | ร้อยละ | ระดับ               |
|----------|------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------|
| ๑        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่           | ๔.๖๓๐๕๖ | ๙๒.๖๑  | ระดับคุณภาพ         |
| ๒        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร    | ๔.๒๗๔๒๖ | ๘๕.๔๙  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๓        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑  | ๔.๔๖๕๑๗ | ๘๙.๓๐  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๔        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒  | ๔.๗๔๖๓๘ | ๙๔.๙๓  | ระดับคุณภาพ         |
| ๕        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓  | ๔.๒๙๖๒๗ | ๘๕.๙๓  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๖        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔  | ๔.๕๖๑๖๒ | ๙๑.๒๓  | ระดับคุณภาพ         |
| ๗        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑  | ๔.๓๗๙๐๔ | ๘๗.๕๘  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๘        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒  | ๓.๙๖๒๔๖ | ๗๙.๒๕  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๙        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓  | ๔.๒๔๑๘๑ | ๘๔.๘๔  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๐       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑  | ๔.๒๙๔๘๗ | ๘๕.๙๐  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๑       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒  | ๓.๗๑๘๕๗ | ๗๔.๓๗  | ระดับมาตรฐานขั้นต้น |
| ๑๒       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑    | ๔.๕๕๔๘๕ | ๙๑.๑๐  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๓       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒    | ๔.๓๔๘๑๕ | ๘๖.๙๖  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๔       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓    | ๔.๑๗๓๔๑ | ๘๓.๔๗  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๕       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔    | ๔.๔๓๓๓๗ | ๘๘.๖๗  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๖       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕    | ๔.๔๓๑๔๐ | ๘๘.๖๓  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๗       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑   | ๔.๔๘๗๑๙ | ๘๙.๗๔  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๘       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒   | ๔.๔๗๕๓๐ | ๘๙.๕๑  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๙       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ | ๔.๑๔๑๘๘ | ๘๒.๘๔  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๒๐       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ | ๔.๒๔๒๓๕ | ๘๔.๘๕  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๒๑       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑     | ๔.๗๓๘๗๕ | ๙๔.๗๗  | ระดับคุณภาพ         |
| ๒๒       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒     | ๔.๖๗๑๓๕ | ๙๓.๔๓  | ระดับคุณภาพ         |
| ๒๓       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓     | ๔.๑๕๗๖๓ | ๘๓.๑๕  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๒๔       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท           | ๔.๕๒๑๖๑ | ๙๐.๔๓  | ระดับคุณภาพ         |
| ๒๕       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑    | ๔.๔๘๓๑๔ | ๘๙.๖๖  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๒๖       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒    | ๔.๐๓๖๒๔ | ๘๐.๗๒  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๒๗       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓    | ๔.๕๐๐๙๕ | ๙๐.๐๒  | ระดับคุณภาพ         |
| ๒๘       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑      | ๔.๔๘๔๖๑ | ๘๙.๖๙  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๒๙       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒      | ๔.๒๑๔๘๑ | ๘๔.๓๐  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๓๐       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑   | ๔.๕๘๗๙๕ | ๙๑.๗๖  | ระดับคุณภาพ         |
| ๓๑       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒   | ๔.๖๒๘๙๗ | ๙๒.๕๘  | ระดับคุณภาพ         |
| ๓๒       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓   | ๔.๖๕๓๖๐ | ๙๓.๐๗  | ระดับคุณภาพ         |
| ๓๓       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔   | ๔.๒๖๗๘๓ | ๘๕.๓๖  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๓๔       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑  | ๔.๗๐๖๕๗ | ๙๔.๑๓  | ระดับคุณภาพ         |
| ๓๕       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  | ๔.๕๐๐๕๕ | ๙๐.๐๑  | ระดับคุณภาพ         |
| ๓๖       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓  | ๔.๐๖๒๗๕ | ๘๑.๒๕  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๓๗       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔  | ๔.๓๒๙๔๕ | ๘๖.๕๙  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |



**คะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

| ลำดับที่ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา                    | คะแนน   | ร้อยละ | ระดับ               |
|----------|---------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------|
| ๓๘       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕     | ๔.๓๔๖๔๓ | ๘๖.๙๓  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๓๙       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖     | ๔.๒๐๑๖๑ | ๘๔.๐๓  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๔๐       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑          | ๔.๕๖๕๕๘ | ๙๑.๓๑  | ระดับคุณภาพ         |
| ๔๑       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒          | ๔.๕๐๓๕๖ | ๙๐.๐๗  | ระดับคุณภาพ         |
| ๔๒       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด                | ๔.๐๖๓๕๕ | ๘๑.๒๗  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๔๓       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑           | ๔.๕๓๑๖๕ | ๙๐.๖๓  | ระดับคุณภาพ         |
| ๔๔       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒           | ๔.๒๕๔๓๙ | ๘๕.๐๙  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๔๕       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก             | ๔.๑๖๗๘๑ | ๘๓.๓๖  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๔๖       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑        | ๔.๖๗๗๒๐ | ๙๓.๕๔  | ระดับคุณภาพ         |
| ๔๗       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒        | ๔.๔๖๐๗๔ | ๘๙.๒๑  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๔๘       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑        | ๔.๐๗๓๘๒ | ๘๑.๔๘  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๔๙       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒        | ๔.๓๖๐๓๑ | ๘๗.๒๑  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๕๐       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑    | ๔.๕๒๕๐๖ | ๙๐.๕๐  | ระดับคุณภาพ         |
| ๕๑       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒    | ๔.๔๑๔๑๙ | ๘๘.๒๘  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๕๒       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓    | ๓.๖๑๗๔๕ | ๗๒.๓๕  | ระดับมาตรฐานขั้นต้น |
| ๕๓       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔    | ๔.๕๗๔๑๙ | ๙๑.๔๘  | ระดับคุณภาพ         |
| ๕๔       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕    | ๔.๒๙๒๔๐ | ๘๕.๘๕  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๕๕       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖    | ๓.๘๙๙๙๖ | ๗๘.๐๐  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๕๖       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗    | ๔.๑๑๒๒๕ | ๘๒.๒๕  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๕๗       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ | ๔.๓๒๙๙๖ | ๘๖.๖๐  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๕๘       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ | ๔.๓๐๖๖๓ | ๘๖.๑๓  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๕๙       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ | ๔.๔๕๙๒๙ | ๘๙.๑๙  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๖๐       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ | ๔.๔๑๗๗๓ | ๘๘.๓๕  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๖๑       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑     | ๓.๘๕๔๒๕ | ๗๗.๐๘  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๖๒       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒     | ๔.๓๙๑๐๙ | ๘๗.๘๒  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๖๓       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓     | ๓.๙๙๕๓๖ | ๗๙.๙๑  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๖๔       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๔     | ๔.๒๙๑๖๙ | ๘๕.๘๓  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๖๕       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๕     | ๔.๑๑๓๑๘ | ๘๒.๒๖  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๖๖       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑    | ๔.๓๔๗๗๘ | ๘๖.๙๖  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๖๗       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒    | ๔.๕๗๒๕๗ | ๙๑.๔๕  | ระดับคุณภาพ         |
| ๖๘       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓    | ๔.๓๕๓๘๕ | ๘๗.๐๘  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๖๙       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔    | ๔.๖๙๗๒๐ | ๙๓.๙๔  | ระดับคุณภาพ         |
| ๗๐       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕    | ๔.๖๑๖๒๐ | ๙๒.๓๒  | ระดับคุณภาพ         |
| ๗๑       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖    | ๔.๒๓๐๒๙ | ๘๔.๖๑  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๗๒       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗    | ๔.๔๐๒๙๘ | ๘๘.๐๖  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๗๓       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๘    | ๔.๕๑๗๐๓ | ๙๐.๓๔  | ระดับคุณภาพ         |
| ๗๔       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๙    | ๔.๓๔๔๗๓ | ๘๖.๘๙  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |

**คะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

| ลำดับที่ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา                      | คะแนน   | ร้อยละ | ระดับ               |
|----------|-----------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------|
| ๗๕       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔       | ๔.๐๓๘๒๙ | ๘๐.๗๗  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๗๖       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑        | ๓.๙๗๗๗๐ | ๗๙.๕๕  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๗๗       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒        | ๔.๔๔๘๖๔ | ๘๘.๙๗  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๗๘       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ | ๔.๔๖๒๒๔ | ๘๙.๒๔  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๗๙       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | ๔.๒๖๒๖๓ | ๘๕.๒๕  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๘๐       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑      | ๔.๓๗๙๖๒ | ๘๗.๕๙  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๘๑       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒      | ๓.๘๑๕๑๘ | ๗๖.๓๐  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๘๒       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑         | ๔.๖๖๙๙๐ | ๙๓.๔๐  | ระดับคุณภาพ         |
| ๘๓       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒         | ๔.๕๑๒๙๙ | ๙๐.๒๖  | ระดับคุณภาพ         |
| ๘๔       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓         | ๔.๕๖๙๘๑ | ๙๑.๔๐  | ระดับคุณภาพ         |
| ๘๕       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ | ๔.๔๑๙๒๒ | ๘๘.๓๘  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๘๖       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ | ๔.๓๔๐๑๖ | ๘๖.๘๐  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๘๗       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑           | ๔.๕๕๗๑๐ | ๙๐.๙๔  | ระดับคุณภาพ         |
| ๘๘       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒           | ๔.๑๗๖๓๕ | ๘๓.๕๓  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๘๙       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา                 | ๔.๕๓๔๔๒ | ๙๐.๖๙  | ระดับคุณภาพ         |
| ๙๐       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑          | ๔.๓๘๗๐๔ | ๘๗.๗๔  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๙๑       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒          | ๔.๓๙๐๖๕ | ๘๗.๘๑  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๙๒       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑          | ๔.๔๐๘๒๐ | ๘๘.๑๖  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๙๓       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒          | ๔.๕๕๐๕๔ | ๙๑.๐๑  | ระดับคุณภาพ         |
| ๙๔       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑        | ๔.๓๕๙๐๘ | ๘๗.๑๘  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๙๕       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒        | ๔.๑๗๙๔๗ | ๘๓.๕๙  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๙๖       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓        | ๔.๔๙๗๘๒ | ๘๙.๙๖  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๙๗       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑        | ๔.๑๒๐๐๑ | ๘๒.๔๐  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๙๘       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒        | ๓.๒๔๐๔๕ | ๖๔.๘๑  | ระดับมาตรฐานขั้นต้น |
| ๙๙       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑       | ๔.๖๒๐๖๗ | ๙๒.๔๑  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๐๐      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒       | ๔.๖๕๐๔๑ | ๙๓.๐๑  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๐๑      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓       | ๔.๒๓๘๐๕ | ๘๔.๗๖  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๐๒      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑            | ๔.๖๖๓๕๑ | ๙๓.๒๗  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๐๓      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒            | ๔.๓๖๓๔๕ | ๘๗.๒๗  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๐๔      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต                | ๔.๔๔๒๒๔ | ๘๘.๘๔  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๐๕      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑       | ๔.๒๐๘๓๓ | ๘๔.๑๗  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๐๖      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒       | ๔.๕๓๐๗๓ | ๙๐.๖๑  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๐๗      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓       | ๓.๘๗๘๖๖ | ๗๗.๕๗  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๐๘      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร              | ๓.๘๔๘๒๗ | ๗๖.๙๗  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๐๙      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑      | ๔.๐๑๒๕๑ | ๘๐.๒๕  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๑๐      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒      | ๔.๑๐๗๘๐ | ๘๒.๑๖  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๑๑      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑           | ๔.๕๖๖๖๕ | ๙๑.๓๓  | ระดับคุณภาพ         |



**คะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

| ลำดับที่ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา                     | คะแนน   | ร้อยละ | ระดับ               |
|----------|----------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------|
| ๑๑๒      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒        | ๔.๓๘๒๕๖ | ๘๗.๖๕  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๑๓      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยลา เขต ๑          | ๔.๓๖๔๖๗ | ๘๗.๒๙  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๑๔      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยลา เขต ๒          | ๔.๒๐๘๑๙ | ๘๔.๑๖  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๑๕      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยลา เขต ๓          | ๔.๑๖๓๑๕ | ๘๓.๒๖  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๑๖      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยร้อยเอ็ด เขต ๑    | ๔.๖๐๖๙๖ | ๙๒.๑๔  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๑๗      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยร้อยเอ็ด เขต ๒    | ๓.๙๓๕๔๘ | ๗๘.๗๑  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๑๘      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยร้อยเอ็ด เขต ๓    | ๔.๔๖๖๒๙ | ๘๙.๓๓  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๑๙      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยระนอง             | ๔.๑๗๕๕๖ | ๘๓.๕๑  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๒๐      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยระยอง เขต ๑       | ๔.๒๖๕๗๒ | ๘๕.๓๑  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๒๑      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยระยอง เขต ๒       | ๔.๕๐๔๒๓ | ๙๐.๐๘  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๒๒      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยราชบุรี เขต ๑     | ๔.๖๐๒๐๑ | ๙๒.๐๔  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๒๓      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยราชบุรี เขต ๒     | ๔.๕๖๒๔๗ | ๙๑.๒๕  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๒๔      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยลพบุรี เขต ๑      | ๔.๑๐๕๙๐ | ๘๒.๑๒  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๒๕      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยลพบุรี เขต ๒      | ๔.๔๗๔๔๕ | ๘๙.๔๙  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๒๖      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยลำปาง เขต ๑       | ๔.๖๖๙๒๗ | ๙๓.๓๙  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๒๗      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยลำปาง เขต ๒       | ๔.๔๗๕๖๑ | ๘๙.๕๑  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๒๘      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยลำปาง เขต ๓       | ๔.๓๔๔๑๘ | ๘๖.๘๘  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๒๙      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยลำพูน เขต ๑       | ๔.๗๓๒๖๔ | ๙๔.๖๕  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๓๐      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยลำพูน เขต ๒       | ๔.๖๓๑๕๔ | ๙๒.๖๓  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๓๑      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยเลย เขต ๑         | ๔.๕๒๕๑๐ | ๙๐.๕๐  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๓๒      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยเลย เขต ๒         | ๔.๓๓๑๙๘ | ๘๖.๖๔  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๓๓      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยเลย เขต ๓         | ๔.๕๗๒๔๕ | ๙๑.๔๕  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๓๔      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยศรีสะเกษ เขต ๑    | ๔.๓๖๗๒๒ | ๘๗.๓๔  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๓๕      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยศรีสะเกษ เขต ๒    | ๓.๙๖๙๙๖ | ๗๙.๔๐  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๓๖      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยศรีสะเกษ เขต ๓    | ๔.๔๒๘๐๒ | ๘๘.๕๖  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๓๗      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยศรีสะเกษ เขต ๔    | ๔.๑๘๔๓๑ | ๘๓.๖๙  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๓๘      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยสกลนคร เขต ๑      | ๔.๑๗๒๔๐ | ๘๓.๔๕  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๓๙      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยสกลนคร เขต ๒      | ๔.๒๓๑๗๒ | ๘๔.๖๓  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๔๐      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยสกลนคร เขต ๓      | ๔.๑๙๗๐๔ | ๘๓.๙๔  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๔๑      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยสงขลา เขต ๑       | ๔.๕๕๖๐๙ | ๙๑.๑๒  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๔๒      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยสงขลา เขต ๒       | ๔.๕๕๔๘๖ | ๙๑.๑๐  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๔๓      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยสงขลา เขต ๓       | ๔.๕๒๓๘๖ | ๙๐.๔๘  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๔๔      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยสตูล              | ๔.๔๘๙๙๘ | ๘๙.๘๐  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๔๕      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยสมุทรปราการ เขต ๑ | ๔.๐๓๗๕๔ | ๘๐.๗๕  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๔๖      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยสมุทรปราการ เขต ๒ | ๔.๑๙๗๗๕ | ๘๓.๙๕  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๔๗      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยสมุทรสงคราม       | ๔.๓๖๕๗๔ | ๘๗.๓๑  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๔๘      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยสมุทรสาคร         | ๔.๔๒๙๑๖ | ๘๘.๕๘  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |

**คะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

| ลำดับที่ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา                   | คะแนน   | ร้อยละ | ระดับ               |
|----------|--------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------|
| ๑๔๙      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑      | ๔.๑๖๘๘๑ | ๘๓.๓๘  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๕๐      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒      | ๔.๒๖๙๓๗ | ๘๕.๓๙  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๕๑      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑      | ๔.๔๘๑๔๖ | ๘๙.๖๓  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๕๒      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒      | ๔.๗๐๗๑๒ | ๙๔.๑๔  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๕๓      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี          | ๔.๗๑๗๑๘ | ๙๔.๓๔  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๕๔      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑      | ๔.๔๕๘๓๑ | ๘๙.๑๗  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๕๕      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒      | ๔.๑๔๗๑๐ | ๘๒.๙๔  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๕๖      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑   | ๔.๗๖๐๔๗ | ๙๕.๒๑  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๕๗      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒   | ๔.๔๑๐๙๖ | ๘๘.๒๒  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๕๘      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓   | ๔.๗๑๔๘๖ | ๙๔.๓๐  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๕๙      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ | ๔.๖๘๘๘๗ | ๙๓.๗๘  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๖๐      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ | ๔.๔๗๓๑๑ | ๘๙.๔๖  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๖๑      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ | ๔.๒๔๓๐๔ | ๘๔.๘๖  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๖๒      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑     | ๔.๓๘๐๒๒ | ๘๗.๖๐  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๖๓      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒     | ๓.๖๖๑๕๕ | ๗๓.๒๓  | ระดับมาตรฐานขั้นต้น |
| ๑๖๔      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓     | ๔.๔๘๐๒๘ | ๘๙.๖๑  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๖๕      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑      | ๔.๖๐๔๙๕ | ๙๒.๑๐  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๖๖      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒      | ๔.๖๕๖๗๑ | ๙๓.๑๓  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๖๗      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๓      | ๔.๔๓๗๘๑ | ๘๘.๗๖  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๖๘      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๔      | ๔.๐๖๒๐๗ | ๘๑.๒๔  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๖๙      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง            | ๔.๔๐๕๔๗ | ๘๘.๑๑  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๗๐      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ         | ๔.๓๔๔๔๕ | ๘๖.๘๙  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๗๑      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑    | ๔.๐๕๑๒๐ | ๘๑.๐๒  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๗๒      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒    | ๔.๓๔๕๘๗ | ๘๖.๙๒  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๗๓      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๓    | ๔.๔๓๓๙๔ | ๘๘.๖๘  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๗๔      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๔    | ๔.๐๓๕๑๙ | ๘๐.๗๐  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๗๕      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๕    | ๔.๔๖๔๗๓ | ๘๙.๒๙  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๗๖      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๖    | ๔.๔๖๗๐๒ | ๘๙.๓๔  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๗๗      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑    | ๔.๓๕๒๕๘ | ๘๗.๐๕  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๗๘      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒    | ๔.๐๙๕๓๓ | ๘๑.๙๑  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๗๙      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑  | ๔.๓๓๓๑๘ | ๘๖.๖๖  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๘๐      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒  | ๓.๙๗๓๗๐ | ๗๙.๔๗  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๘๑      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓  | ๔.๕๙๘๑๘ | ๙๑.๙๖  | ระดับคุณภาพ         |
| ๑๘๒      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔  | ๓.๗๗๒๖๖ | ๗๕.๔๕  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๑๘๓      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕  | ๓.๙๒๒๘๖ | ๗๘.๔๖  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) แล้วนั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตรวจสอบและประเมินผลการรายงาน การดำเนินงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร) เสร็จสิ้นเป็นที่ยุติแล้ว จึงประกาศผลการประเมินรายสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สามารถดูรายละเอียดผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จากเว็บไซต์ <http://krs.psdg-obec.go.th> เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุง ประสิทธิภาพผลการดำเนินงานในปีต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

[illegible]



**คะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

| ลำดับที่ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา        | คะแนน   | ร้อยละ | ระดับ               |
|----------|---------------------------------------------|---------|--------|---------------------|
| ๓๘       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ | ๔.๔๙๐๐๑ | ๘๙.๘๐  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |
| ๓๙       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ | ๔.๖๖๔๘๑ | ๙๓.๓๐  | ระดับคุณภาพ         |
| ๔๐       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ | ๔.๕๕๗๔๐ | ๙๑.๑๕  | ระดับคุณภาพ         |
| ๔๑       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ | ๔.๖๒๑๑๕ | ๙๒.๔๒  | ระดับคุณภาพ         |
| ๔๒       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ | ๔.๑๓๕๒๙ | ๘๒.๗๑  | ระดับมาตรฐานขั้นสูง |